

ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
ФИЛОСОФИЯ ЖӘНЕ САЯСАТТАНУ ФАКУЛЬТЕТІ

ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ БІЛІМ БЕРУ МЕНЕДЖМЕНТІ КАФЕДРАСЫ

Факультеттің Ғылыми Кеңес мәжілісінде

Бекітілді

Факультет деканы

_____ Б.Б. Мейірбаев

6В01801- Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану
6В01101 – Педагогика және психология мамандықтарына арналған
«ОРТА МЕКТЕПТЕГІ ЖАҢА СТАНДАРТТАР МЕН ОҚУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫ»
ПӘНІ БОЙЫНША ҚОРЫТЫНДЫ ЕМТИХАН БАҒДАРЛАМАСЫ

Курс – 4.

Семестр – 7.

ECTS – 5.

Құрастырған: п.ғ.к., доцент **ТЕКЕСБАЕВА А.М.**

Алматы, 2022

Пән бойынша қорытынды емтихан бағдарламасын дайындаған педагогика және білім беру менеджменті кафедрасының доценті п.ғ.к. А.М.Текесбаева

Кафедра мәжілісінде қаралып, ұсынылды.

«___» _____ 2022 ж., хаттама №

Кафедра меңгерушісі _____ Әлқожаева Н.С.

ОРТА МЕКТЕПТЕГІ ЖАҢА СТАНДАРТТАР МЕН ОҚУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫ

ПӘНІ БОЙЫНША ҚОРЫТЫНДЫ ЕМТИХАН БАҒДАРЛАМАСЫ

Емтиханға шығарылатын оқу тақырыптары: қорытынды емтихан ауызша-дәстүрлі түрде өткізіледі.

Оқу нәтижелері:

Емтиханға дайындық аясында курстың негізгі теориялық және практикалық мазмұнын қайталау қажет.

Курсты оқу нәтижелері бойынша студент қабілетті болуы керек:

- оқу жоспарын басқару теориясын, стратегиялық жоспарлау әдістерімен, оқу жоспарын құрады және жазбаша және ауызша формаларда білім бере алуын жүйелейді;
- оқу жоспарын/бағдарламасын моделдеу және білім беру саясаты, білім беру философиясы және құзыреттілік аясында оқытудың түрлі әдістерін біріктіреді;
- оқу бағдарламаларын, оқыту нәтижелері мен оқу бағдарламаларын қалыптастырудың жаһандық және ұлттық контекстіне жетекші парадигмалар мен оқыту стратегиялары тұрғысынан талдау жасайды;
- жасырын оқу бағдарламасының принциптерін негіздеу, олардың көріністерін тану және аналитикалық шолу жаза біледі;
- оқулықтарды, оқу-әдістемелік құралдарды, жеке тұлғаны дамыту өлшемдері бойынша кешендерді, әлеуметтік дағдыларды, дискурс ерекшеліктерін, парадигмалар мен оқыту стратегияларын т.б. сыни талдау және салыстырады;
- тұжырымдаманы жобалау және оқу жоспарларының/білім беру бағдарламаларының жобаларын әзірлейді;
- оқу бағдарламаларының мазмұны бойынша сараптама жүргізеді және сараптамалық қорытынды береді.

Емтиханды өткізу нысаны. Емтихан кестесіне сәйкес ұйымдастырылады. Емтиханға дайындық уақыты: 20 мин, жауап беру уақыты: 10минут.

Жұмысты тексеру. Емтихан үшін аттестаттау ведомосына балл қою уақыты-72 сағатқа дейін.

Емтихан тапсыруға дайындалу үшін тақырыптардың тізбесі мен қысқаша мазмұны

Тақырып 1. «ОРТА МЕКТЕПТЕГІ ЖАҢА СТАНДАРТТАР МЕН ОҚУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫ» пәніне кіріспе

«ОРТА МЕКТЕПТЕГІ ЖАҢА СТАНДАРТТАР МЕН ОҚУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫ» пәнінің мақсаты мен міндеттері. Пәннің басқа ғылымдармен байланысы. Білім беру жүйеінде «ОРТА МЕКТЕПТЕГІ ЖАҢА СТАНДАРТТАР МЕН ОҚУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫ» пәнінің маңызы мен қажеттілігі

Тақырып 2. Жалпы білім беретін мектептердегі стандарттар мен оқу бағдарламасының мазмұны

Стандарт пен оқу бағдарламасының мазмұнына жалпы сипаттама. Қазақстан Республикасындағы мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары мен оқу бағдарламалары. Бағдарлама және жоспар түрлері.

Тақырып 3. Стандарт және оқу бағдарламаларын модельдеу

Стандарт және оқу бағдарламаларын модельдеудің ерекшеліктері. Білім беру бағдарламаларын болжамдық дамыту – білім беру сапасын арттырудың шарты ретінде

Тақырып 4. ҚРМЖМ білім беру стандарттарын стратегиялық жоспарлау, құру

ҚРМЖМ білім беру стандарттын жоспарлаудың ерекшеліктері. Стандарт құрудағы басшылыққа алатын идеялар.

Тақырып 5. Оқу бағдарламаларын құрастырудағы жаһандық және ұлттық контекст.

Ұлттық құндылықтар негізінде оқу бағдарламаларын құрудың ерекшеліктері. Оқу бағдарламаларын құрастыруда басшылыққа алынатын идеялар.

Тақырып 6. Стандарт пен оқу бағдарламаны құрудың принциптері

Стандарт пен оқу бағдарламасын құрудың дидактикалық принциптері. Оқу бағдарламасын құруда басшылыққа алатын дидактикалық және әмбебап қағидалар

Тақырып 7. Стандарт пен оқу бағдарламасының тұжырымдамасы мен типологиясы

Білім беру мазмұнын мемлекеттік саясат және білім беру парадигмалары негізінде стратегиялық жоспарлау

Тақырып 8 Білім беру мазмұнын жетілдіруде мемлекеттік саясат және білім беру парадигмалары негізінде стратегиялық жоспарлау

Қазақстанның бәсекеге қабілеттілігін қамтамасыз ететін білім беру парадигмаларының

мазмұны. Білім беру парадигмаларына сипаттама.

Тақырып 9. Жалпы және жеке бағдарламалар: мектепке арналған жоспарлау және ұйымдастыру.

Жалпы және жеке бағдарламалар: мектепке арналған жоспарлау және ұйымдастыру. Мектепке арналған жоспарлаудың түрлері.

Тақырып 10 Жалпы оқу бағдарламасы және емтихан бағдарламалары.

Оқу құзыреттіліктері және оқушы құзыреттіліктері
Жалпы оқу бағдарламасы және емтихан бағдарламалары. Оқу құзыреттіліктері және оқушы құзыреттіліктері

Тақырып 11 Коучинг – заманауи басқарудың тәсілі ретінде

Оқу бағдарламасын басқаруда коучингтің мазмұны. Коучинг – заманауи басқарудың тәсілі ретінде

Тақырып 12. Оқу әдістемелік құралдар және оқыту әдістемесі кешендерінің бағыттылығы

Оқулықтар мен оқу-әдістемелік кешендерге жалпы сипаттама. Оқулықтар мен оқу-әдістемелік кешендерді талдау

Тақырып 13. Оқу бағдарламасын тұрақты және тиімді басқаруды қамтамасыз ету

Оқу бағдарламасын басқарудың ерекшеліктері. Оқу бағдарламасын тұрақты және тиімді басқаруды қамтамасыз ету

Тақырып 14. Стандарт және оқу бағдарламаларының мазмұны бойынша сараптама және сараптамалық қорытынды.

Сараптама және сараптамалық қорытынды. Оқу бағдарламаларының мазмұны бойынша сараптама және сараптамалық қорытынды.

Тақырып 15. Стандарт және оқу бағдарламаларын басқарудың мониторингісін ұйымдастыру

Мониторинг, оны ұйымдастырудың ерекшеліктері. Оқу бағдарламаларын басқарудың мониторингісін ұйымдастыру.

Ұсынылатын әдебиеттер:

Негізгі әдебиет:

1. Қазақстан Республикасының Негізгі әдебиет: «Білім туралы» Заңы /Егемен Қазақстан, 27.07.2007 ж.
2. Педагогиканы цифрлық дәуірде қайта зерделеу. ХХІ ғасырдағы оқыту дизайны. 100 кітап. Аудармашы С.Омарова <https://100kitap.kz/kz>
3. Оқыту теориясы. Аудармашы Б.Мизамхан. <https://100kitap.kz/kz>
4. Абибаева Р.Ш. Развитие управленческой компетентности руководителей организаций образования в системе повышения квалификации – Диссертация на

соискание ученой степени...к.п.н. – Караганда, 2010. С. 204

5. Аганина Қ.Ж. // Мектептегі экономикалық білім негіздері. Алматы, 2011.-150 б.
6. Американские буржуазные теории управления (критический анализ) / Под ред. Б. З. Мильнера, Е. А. Чижова. -М., 1978.
7. Анисимова Т.С. Управление образовательными системами: Методическое пособие для студентов. - СГПИ, 2002.
8. Антоненко Н.В. и др. Введение в управление. -М., 2002.
9. Баймолдаев Т.М. Мектепшілік басқаруды ұйымдастыру құрылымы. - Алматы, 2005.
10. Баймолдаев Т.М. Педагогический менеджмент и современное управление школой.-Алматы, 2001.
11. Білім берудегі менеджмент. Оқулық. К.Д.Бузаубакова.Тараз 2020 ж.383 б.
1. Баймолдаев Т.М., Қосымша әдебиет: Безруков В.И., Носков И.А., Соловова Н.А. Педагогический менеджмент и управление развитием образования. Коллективная монография. -Алматы-Самара, 2007. -466 с.
2. Баймолдаев Т.М., Безруков В.И., Носков И.А. Научное управление развитием школы. -Алматы-Самара, 2007.-186 с
3. Банщикова Т.Н. Профессиональная готовность педагога к управлению педагогическим процессом // Сб. науч. трудов Северо-Кавказского гос. технического университета. Сер. «Гуманитарные науки». – 2005. – №2 (14) // <http://www.ncstu.ru>.
4. Баярыстанова Э.Т. Білімдегі менеджмент негіздері: Оқу құралы. - Ақтау, 2010. -87 б.
5. Белкин А.С. Основы педагогических технологий: Краткий толковый словарь. - Екатеринбург, 1995.
6. Бердалиев К.Б., Өмірзақов С.П., Есенгазиев Б.К., Ерғалиев Қ.Р. Басқару негіздері. - Алматы, 1997.
7. БердалиеваН., Байболенова Л.А., Балашо Қ.Т. Ақпараттық менеджмент негіздері. - Алматы, 2000.
8. Большой энциклопедический словарь.-М.:Большая рос.энциклопедия. - СПб.: Норинт, 1998. -1456 с.
9. Ботавина Р.Н. Этика Менеджмента. -М.: «Финансы и статистика», 2001.